

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детским  
садом №17 г.Донецка  
\_\_\_\_\_  
Вершкова А.А.  
Приказ №56 от 29.08.2025 г.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада №17**  
**муниципального образования «Город Донецк»**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

г. Донецк  
Ростовской области  
2025 г.

## Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБДОУ детского сада №17 г.Донецка на 2025-2026 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16); санитарно-эпидемиологические требования.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования - (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847)

- Приказ Департамента образования «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педагогическом совете.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- группа раннего возраста(2-3 года) – 10 минут;
- младшая группа (3-4года) - 15 минут;
- средняя группа (4-5 лет)– 20 минут;
- старшая группа(5-6 лет)– 25 минут;
- подготовительная к школе группа(6-7 лет) – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через определенное время в каждой возрастной группе после активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педагогическом совете перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и апреле учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ФОП ДО. Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

- в группе раннего возраста(1,5-3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10мин.;
- в младшей группе (3-4-х лет) – 11 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;
- в средней группе (4-5 лет) – 11 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;
- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью-25 мин
- в подготовительной группе (5-6 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9.00 часов. Все занятия проводятся в 1 половину дня и во 2 половину дня, в

соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по **основным направлениям**:

### **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей  
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе  
Трудовое воспитание  
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Развитие математических представлений  
Ознакомление дошкольников с природой  
Ознакомление дошкольников с социальным миром  
Поисково - экспериментальная детская деятельность  
Техническое конструирование

### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Развитие словаря  
Воспитание звуковой культуры речи  
Формирование грамматического строя:  
Развитие связной речи  
Формирование элементарного осознания явлений языка и речи  
Воспитание любви и интереса к художественному слову  
Формирование элементарных представлений о видах искусства

**ХУДОЖЕСТВЕННО -  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Художественно-изобразительная деятельность  
Творческое конструирование  
Развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Гармоничное физическое развитие  
Формирование основ здорового образа жизни  
Здоровьесберегающие технологии

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением, в соответствии с возрастом детей основными направлениями их развития.

В МБДОУ на учебный год осуществляют образовательную деятельность 3 группы:

- группа раннего возраста (1,5-3 года);
- младшая-средняя группа (3-5 лет);
- старше- подготовительная группа (5-7 лет);

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| <b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>     |                                                           | <b>Количество занятий в неделю</b>           |                   |                       |                              |                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|
| <b>Образовательная область</b> | <b>Содержание образовательной области</b>                 | <b>Группа раннего возраста, 1 мл. группа</b> | <b>Мл. группа</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Старшая группа №1, №2</b> | <b>Подготов. группа</b> |
| <i>Физическое развитие</i>     |                                                           |                                              |                   |                       |                              |                         |
| <b>Физическая культура</b>     | Физкультурное                                             | <b>2</b>                                     | <b>2</b>          | <b>2</b>              | <b>2</b>                     | <b>2</b>                |
| <b>Здоровье</b>                | Приобщение к здоровому образу жизни, физкультура на улице | <b>1</b>                                     | <b>1</b>          | <b>1</b>              | <b>1</b>                     | <b>1</b>                |
| <i>Познавательное развитие</i> |                                                           |                                              |                   |                       |                              |                         |

|                                                                                                                                                     |                                                        |           |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                     | Ознакомление с пространственным отношением             |           |            |            | <b>1</b>   | <b>1</b>   |
|                                                                                                                                                     | Игры с дидактическим материалом                        | <b>2</b>  | -          | -          | -          | -          |
|                                                                                                                                                     | Игры со строительным материалом                        | <b>1</b>  | -          | -          | -          | -          |
|                                                                                                                                                     | Формирование элементарных математических представлений | -         | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   |
|                                                                                                                                                     | Конструирование                                        | -         | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                 | Ознакомление с окружающим                              |           | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   |
| <b>Чтение художественной литературы</b>                                                                                                             | Развитие речи                                          | <b>2</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
|                                                                                                                                                     | Чтение художественной литературы (ежедневно)           |           |            |            |            |            |
| <i>Художественно – эстетическое развитие</i>                                                                                                        |                                                        |           |            |            |            |            |
| <b>Художественное творчество</b>                                                                                                                    | Рисование                                              |           | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   |
|                                                                                                                                                     | Лепка                                                  |           | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |
|                                                                                                                                                     | Аппликация                                             | -         | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |
| <b>Музыка</b>                                                                                                                                       | Музыкальное                                            | <b>2</b>  | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                        |                                                        | <b>10</b> | <b>11</b>  | <b>11</b>  | <b>13</b>  | <b>14</b>  |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                                                            |                                                        |           |            |            |            |            |
| Реализация специфики социокультурных, культурно-исторических традиций и особенностей Донского края осуществляется во всех образовательных областях. |                                                        |           |            |            |            |            |

**Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка  
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

| Содержание                                        | Наименование возрастных групп |                  |                |                |                |                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
|                                                   | Группа раннего возраста       | I младшая группа | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| <b>Количество возрастных групп</b>                | 1                             |                  | 1              |                | 1              |                                 |
|                                                   | 3 группы                      |                  |                |                |                |                                 |
| <b>Длительность условного учебного часа (мин)</b> | 8-10                          | 10               | 15             | 20             | 25             | 30                              |

|                                                          |         |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)</b> | 80-100  | 110 | 165 | 220 | 325 | 350 |
| <b>Объём образовательной нагрузки в год (кол)</b>        | 288-360 | 360 | 396 | 396 | 468 | 504 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524451

Владелец Вершкова Анна Адольфовна

Действителен с 05.02.2026 по 05.02.2027